

PROGRAM PROFILAKTYKI KLAS IV – VI NA ROK SZKOLNY 2011/12

Program uwzględnia treści zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (**Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17**)

Cel 1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy rówieśniczej

Zadania:

- Budowanie poczucia własnej wartości
- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych
- Wdrażanie do współpracy jako formy zapobiegania zachowaniom agresywnym
- Rozwijanie tolerancji i akceptacji, redukcja zachowań agresywnych
- Budowanie postawy otwartości i opanowanie podstawowych zasad komunikacji
- Uczenie ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny

TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMINY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	METODY OCENY SKUTECZNOŚCI
<p><u>Klasy IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustalenie norm i sankcji za nieprzestrzeganie tych norm ➤ Rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji każdego ucznia, efektywne wykorzystanie wolnego czasu ➤ Uświadomienie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka ➤ Zachęcanie do otwartości i prawidłowego komunikowania się ➤ Uczenie stosowania podstawowych form grzecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontrakt zawarty między wychowawcą a uczniem ➤ monitorowanie sprawy, spotkania w zespole klasowym ➤ Wspólne poszukiwanie ➤ Zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka ➤ Praca wychowawcza nauczycieli ➤ Program profilaktyczny: „Odczuwaj, Ufaj, Mów” ➤ Zajęcia grupowe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wychowawcy klas ➤ Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów ➤ Wychowawcy klas, psycholog, pedagog ➤ Wychowawcy klas ➤ Organizacja: pedagog szkolny i Zespół Pedagogów „Dezyderia” ➤ Wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wrzesień-październik 2011 ➤ Cały rok ➤ Cały rok ➤ Grudzień 2011 ➤ Cały rok ➤ Do uzgodnienia ➤ Cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczniowie mają pozytywny obraz samego siebie ➤ Umieją troszczyć się o bezpieczeństwo własne i innych ➤ Ponoszą odpowiedzialność za swoje czyny ➤ Prezentują postawy otwartości ➤ Stosują zwroty grzecznościowe ➤ Uznają, szanują prawa drugiego człowieka ➤ Prawidłowo komunikują się z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza dokumentacji pedagogicznej ➤ Sprawozdania wychowawców z realizacji programu profilaktyki ➤ Protokoły z zebrań zespołów klasowych

<p><u>Klasy V</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustalenie norm i sankcji za nieprzestrzeganie tych norm ➤ Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie ➤ Uczenie młodzieży polubownego załatwiania spraw (bez przemocy) ➤ Kształtowanie umiejętności odróżnienia rzeczy dobrych od złych ➤ Kształtowanie prawidłowych relacji nauczyciel-uczeń i uczeń- nauczyciel ➤ Wyrabianie umiejętności prawidłowego komunikowania się oraz postawy otwartości ➤ Uświadomienie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustalenie norm i sankcji za nieprzestrzeganie tych norm ➤ monitorowanie sprawcy, spotkania w zespole klasowym ➤ Zajęcia grupowe według scenariuszy „Jak żyć z ludźmi” lub innych ➤ Program profilaktyczny lub przedstawienie profilaktyczne ➤ Stworzenie „kodeksu zachowań” w każdej klasie ➤ Ćwiczenia komunikacji ➤ Program „Saper” ➤ Przypomnienie treści Konwencji o Prawach Dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wychowawcy klas ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele ➤ Wychowawcy klas ➤ Organizacja: pedagog szkolny ➤ Wychowawca, nauczyciel religii ➤ Wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny ➤ Zespół pedagogów „Dezyderia” ➤ Wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wrzesień-październik 2011 ➤ W miarę potrzeb ➤ Według terminarza godzin wychowawczych ➤ Do uzgodnienia ➤ Według planów wychowawczych klas ➤ Styczeń 2012 ➤ Do ustalenia ➤ Grudzień 2011 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczniowie mają pozytywny obraz samych siebie ➤ Umieją polubownie załatwiać swoje sprawy ➤ Umieją odróżniać rzeczy dobre od złych ➤ Ponoszą odpowiedzialność za swoje czyny ➤ Prawidłowo komunikują się z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza dokumentacji pedagogicznej ➤ Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów ➤ Sprawozdania wychowawców z realizacji programu ➤ Protokoły z zebrań zespołów klasowych ➤ Uznaje i stosuje prawa drugiego człowieka
---	---	--	---	---	--

<p><u>Klasy VI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustalenie norm i sankcji za nieprzestrzeganie tych norm ➤ Ćwiczenia afirmujące, podnoszące samoocenę, uczenie samoakceptacji ➤ Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami oraz zasad komunikacji ➤ Wdrażanie do wypowiedzania własnych, konstruktywnych opinii ➤ „Budowanie poczucia własnej wartości” ➤ Uświadomienie, że wszystkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zawarcie kontraktu między wychowawcą a uczniem ➤ Monitorowanie sprawy, spotkania w zespole klasowym ➤ Zajęcia grupowe ➤ Ćwiczenia warsztatowe ➤ wszystkie lekcje ➤ Pogadanki ➤ Warsztaty ➤ Przypomnienie Konwencji o Prawach Dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wychowawcy klas ➤ Wychowawcy klas i nauczyciele ➤ Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog ➤ Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog ➤ Nauczyciele ➤ Wychowawcy klas ➤ Terapeuci: Joanna Wituszyńska, Marcin Makaruk ➤ Wychowawcy klas, psycholog , pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wrzesień- październik 2011 ➤ W miarę potrzeb ➤ Grudzień 2011 ➤ Do ustalenia ➤ Cały rok ➤ Według harmonogramu godzin wychowawczych ➤ Do ustalenia ➤ Grudzień 2011 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczniowie umieją akceptować samych siebie ➤ Są odpowiedzialni za bezpieczeństwo własne i innych ➤ Nie boją się wyrażać własnych opinii ➤ Są tolerancyjni wobec „inności” ➤ Ponoszą odpowiedzialność za swoje czyny ➤ Uznaje i szanuje prawa drugiego człowieka ➤ Umieją radzić sobie z przemocą rówieśniczą 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza dokumentacji pedagogicznej ➤ Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów ➤ Sprawozdania wychowawców z realizacji programu profilaktyki, protokoły z zebrań zespołów klasowych. ➤ Sprawdziany przedmiotowe
---	---	---	---	---	---

Cel 2. Motywowanie do zdrowego stylu życia

Zadania:

- Dostarczanie informacji o zdrowym stylu życia
- Przekazanie informacji o szkodliwości używek i innych substancji szkodliwych dla zdrowia (materiały wybuchowe, leki, środki chemiczne)
- Pokazanie możliwości poszukiwania dobrego życia bez pomocy używek
- Uczenie jak odmawiać bez obawy przed odrzuceniem
- Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem

TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMINY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	METODY OCENY SKUTECZNOŚCI
Klasy IV <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, zdrowego żywienia i higieny pracy ucznia ➤ Zapoznanie z negatywnym wpływem substancji odurzających na organizm dziecka ➤ Uczenie się umiejętności obrony przed naciskami ze strony otoczenia, rówieśników i osób dorosłych (mówienie „nie”) ➤ Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku letniego i zimowego ➤ Rozwijanie zainteresowań sportem ➤ Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki ➤ Konkurs plastyczny ➤ Trening umiejętności ➤ Pogadanka ➤ Zajęcia sportowo-rekreacyjne ➤ Pogadanka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauczyciele przyrody, wychowawcy klas ➤ Nauczyciel plastyki, pedagog szkolny ➤ psycholog ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele WF ➤ Nauczyciele WF ➤ Pielęgniarka szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zgodnie z programem nauczania ➤ Maj - czerwiec 2012 ➤ Marzec 2012 ➤ Według planów wychowawczych klas ➤ Cały rok ➤ Do ustalenia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczniowie znają zasady higieny osobistej i zdrowego żywienia ➤ Znają negatywne skutki substancji odurzających ➤ Umieją bronić się przed presją grupy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza dokumentacji pedagogicznej ➤ Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów ➤ Sprawozdania wychowawców z realizacji programu ➤ Sprawdziany przedmiotowe

<p><u>Klasz V</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z rolą sportu, wypoczynku i rozwijania zainteresowań ➤ Prowadzenie rozmów na temat poszanowania godności ludzkiej i koleżeństwa ➤ Przypomnienie wiadomości o negatywnym wpływie środków odurzających na organizm człowieka ➤ Higiena pracy ucznia i zasady racjonalnego odżywiania się ➤ Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku letniego i zimowego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczestnictwo w zajęciach sportowych, pozalekcyjnych i innych formach pracy pozalekcyjnej ➤ pogadanka ➤ Konkurs plastyczny ➤ Pogadanki ➤ Pogadanka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauczyciele WF im inni prowadzący takie zajęcia ➤ Wychowawcy klas ➤ Nauczyciel plastyki, pedagog szkolny ➤ Wychowawcy klas ➤ Nauczyciel techniki ➤ Nauczyciele języka polskiego ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele WF 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok ➤ Grudzień 2011 ➤ Maj - Czerwiec 2012 ➤ Według harmonogramu godzin wychowawczych ➤ Według planu nauczania ➤ Styczeń i czerwiec 2012 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczniowie znają rolę sportu i rozwijania zainteresowań ➤ Szanują się wzajemnie ➤ Znąją skutki używania substancji psychoaktywnych ➤ Umieją bronić się przed presją grupy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza dokumentacji pedagogicznej ➤ Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów ➤ Sprawozdania wychowawców z realizacji programu

<p><u>Klasy VI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przekazanie informacji o szkodliwości środków odurzających oraz zmiana przekonań na temat stosowania tych środków ➤ Wyrabianie umiejętności radzenia sobie z presją grupy (asertywność) ➤ Wzmacnianie poczucia własnej wartości ➤ Rozwijanie zainteresowania sportem ➤ Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku letniego i zimowego ➤ Omawianie problemów okresu dojrzewania oraz zasad higieny osobistej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki na godzinach wychowawczych ➤ Zajęcia warsztatowe ➤ Zajęcia warsztatowe ➤ Zajęcia sportowo-rekreacyjne ➤ Pogadanka ➤ Prelekcja dla dziewcząt „Między nami kobietkami” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wychowawcy klas ➤ terapeuci ➤ terapeuci ➤ Nauczyciele WF ➤ Wychowawcy klas, nauczyciele WF ➤ Organizacja: pedagog szkolny, Prelegentka z firmy Procter Gamble 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Według harmonogramu godzin wychowawczych ➤ Do ustalenia ➤ Do ustalenia ➤ W miarę potrzeb ➤ Styczeń i czerwiec 2012 ➤ Do ustalenia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uczniowie znają rodzaje środków uzależniających i ich wpływ na organizm człowieka ➤ znają swoje dobre i słabe strony ➤ umieją walczyć ze stresem ➤ znają zasady higieny osobistej oraz problemy wieku dojrzewania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza dokumentacji pedagogicznej ➤ Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów ➤ Sprawozdania wychowawców z realizacji programu ➤ Sprawdziany przedmiotowe
---	---	--	--	--	--

Pedagogizacja rodziców: 1. Pogadanka dla rodziców „Współpraca rodziców i szkoły w eliminowaniu zachowań agresywnych uczniów”
2. Warsztaty umiejętności wychowawczych – cykl spotkań listopad 2011-czerwiec 2012 (terapeuci)
3.